

## A SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEM HATÁSA A RÉGIÓ FEJLŐDÉSÉRE

Szerk.: Rechnitzer János – Hardi Tamás

(*Tudományos füzetek V., Széchenyi István Egyetem Gazdaság-  
és Társadalomtudományi Intézet, Győr, 2003. 161 o.*)

SZIGETHY EMMA

*A győri egyetem és regionális befolyása*

Győr sajátos földrajzi helyzete következtében folyamatosan átértékelődő súllyal szerepel a Nyugat-magyarországi térségben. Régiós központként közelítve, önfejlesztésének egyik fontos eszköze az oktatás, amely az egyetemmel teljes körű képzési szolgáltatást képes nyújtani a régiós és országos igényeknek. A győri egyetem régiós szerepéből eredően „profittermelő” intézmény (a profiton elsősorban a humán erőforrás-fejlesztés értendő, amely erőforrás-növelő). A regionális egyetemek szerte Európában a figyelem tárgyai. A felsőoktatási térség folyamatos megvalósulásával, a térségi súlypontok átrendeződésével érdemes alapos vizsgálatokat végezni. Ilyen vizsgálat eredménye került az érdeklődők kezébe a Széchenyi István Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Intézete kiadásában, amely „A Széchenyi István Egyetem hatása a régió fejlődésére” címmel nemrég jelent meg. A szerkesztők, Rechnitzer János és Hardi Tamás gazdag anyaggal gazdálkodhattak, és szerzőtársaikkal szinte teljes körű áttekintést, mi több, programot nyújtanak át a kötetben. Az Oktatási Minisztérium Főiskolai Pályázata által támogatott vizsgálat 2002–2003-ban történt. A szerzők figyelembe vették – és a zárótanulmányok is ezt tükrözik –, hogy az Európai Unió országaiban már kialakult egy olyan feltételrendszer, amely lehetővé teszi az egyetem regionális fejlesztésekbe történő bekapcsolódását. Ehhez szükséges a területi politikával való kapcsolat, az alapos környezettanulmányok sora, a helyi igények egybevetése a jövőképpel. A környezeti feltételekhez való alkalmazkodás elengedhetetlen érdeke minden egyetemnek, hiszen abban a régióban kell működnie, amelyben létrejött. Kívánatos a megfelelő kommunikáció és az információs csatornák működése, összehangolt kapcsolatrendszer a regionális vállalkozások, közigazgatás és az egyetem között. Lényegesek a kutatások, elsősorban az alkalmazásra orientáltak. Mindezen feltételek a vizsgálatok során mind megjelentek.

A kötet szerzői és tanulmányai:

Csizmadia Zoltán (Felsőoktatás és munkaerőpiac: a győri Széchenyi István szerepvállalásának értékelése a helyi gazdasági szereplők szemszögéből)

Dőry Tibor (A munkaerő kínálat és kereslet előrebecslése; A Győri Technológiai Régió koncepciója; Az Észak-Dunántúl felsőoktatási és kutatás-fejlesztési szerkezete)

Dusek Tamás (A felsőoktatás lokális termelésre és jövedelmekre gyakorolt hatása)

Ferenczi Zoltán (Hallgatói életút- és véleményelemzés az 1998-ban végzett diplomások körében)

Hardi Tamás (Az Egyetem, illetve jogelődje, a Széchenyi István Főiskola vonzaskörzete; A hallgatók jövedelmi és fogyasztási jellemzői; Az egyetemmé válás fejlesztési koncepciójának értékelése a területi hatások alapján; Elemek az egyetem fejlesztési koncepciójának marketing stratégiájához)

Nárai Márta (A hallgatók jövedelmi és fogyasztási jellemzői)

Rechnitzer János (Az infrastrukturális rendszerek új irányai és hatásuk a nemzetgazdaság fejlődésére; Az Észak-Dunántúl regionális folyamatainak iránya és kapcsolódása az európai térszerkezethez; Az egyetemmé válás fejlesztési koncepciójának értékelése a területi hatások alapján; Elemek az egyetem fejlesztési koncepciójának marketing stratégiájához).

Hazánkban az elmúlt évtizedekben számos kutatás (pl. a Kozma Tamás vezette „Regionális Egyetem” program) történt az egyetem változó szerepének feltárására. A nyugati térség győri egyetemi kapcsolatainak ilyen alapos feltárása méltán alapja lehet azoknak a törekvéseknek, amelyek túl a hazai régiós térségen, a magyar, osztrák, szlovák nagyobb régió egyik vezető szereplőjévé teheti a győri Széchenyi István Egyetemet. A kötet anyaga azt is mutatja, hogy felértékelődik az akadémiai kutatóintézetek tevékenysége. Innovációs és rendszerelvű megközelítésekkel, módszertanukkal minden résztvevő orientálását, ezzel a kívánt fejlődés céljait, stratégiáját a gyakorlatba ültetve tudják támogatni.